

**VILNIAUS NAUJININKŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS GEDIMINO URBONO
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.	Bus įvertinta mokinių, mokytojų ir tėvų emocinė savijauta. Bus pasiektas ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. Tyrimų rodikliai. Progimnazijos psichologo ataskaita.	Įvykdyta ir viršyta. 98 proc. mokytojų dalyvavo plačiajame įsivertinime. Tyrime dalyvavo 76 proc. tėvų, nuo 68 iki 81 proc. mokinių priklausomai nuo tyrimo. Duomenys gauti remiantis 2024-04-05 d. vykdytų giliminiu 1 srities „Rezultatai“ temos 1.2 „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio 1.2.1 „Mokinių pasiekimai ir pažanga“ 09 mėn. vykdytu plačiuoju įsivertinimu.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai. Šeštose klasėse suformuoti antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių) kalbomis.	Išaugo skaitymo motyvacija ir gebėjimai. Šeštose klasėse bus suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (ispanų, vokiečių) kalbomis. Klasių vadovų pateikti duomenys. Mėnesiniuose	Įvykdyta ir viršyta. Vietoj prancūzų kalbos tėvų pageidavimu pasirinkta ispanų kalba. Kiekvienoje literatūros pamokoje skiriamos 5-8

		planuose numatytų renginių ir užduočių analizė.	minutės savarankiškai pasirinktos knygos skaitymui. Mokiniai pildo skaitymo sąsiuvinius (refleksija, pildo naujai sužinotų žodžių žodyną). Yra erdvė kur pertraukų metu mokiniai gali skaityti. Per metus organizuojamos 2-3 visuotinio skaitymo savaitės. Skaitymo skatinimo veiklose yra remiamasi TOBIAS SAUM skaitymo kompetencijų ugdymo metodika. VDM grupėse kiekvieną dieną 1 valanda yra skiriama skaitymui.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla.“	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Progimnazijos metinio ugdymo plano duomenys.	Ivykdyta ir viršyta. Mažiausias rodiklis 2,21 proc. (7 kl.), didžiausias 6,70 proc. (2 kl.). Bendras pamokų vestų už mokyklos ribų skaičius – 675.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
------	--

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Veikla susijusi su TŪM projekto įgyvendinimu.	Tobulinamos pedagogų kompetencijos kolegialaus grįžamojo ryšio, universalaus dizaino, asmeninio koučingo ir VDM organizavimo bei tyrinėjimo meno, srityse.
1.2. Vilniaus „Ąžuolyno“ progimnazijos istorijos vyresniosios mokytojos, siekiančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos vertinimas.	